EDUVANTA CLASSROOM RESCUE™

BILINGUAL QUICK-REFERENCE CARD | TARJETA BILINGÜE DE CONSULTA RÁPIDA

A five-minute reset for a classroom that needs more participation. / Un reinicio de cinco minutos para un aula que necesita más participación.

1. OBSERVE	2. MODEL	3. GUIDE
Notice who is participating and what learners need.	Show one clear example of the next action.	Invite learners to try, support, then release ownership.

ENGLISH	ESPAÑOL
TOO MUCH SILENCE **Try:** Think–Pair–Share. Give 20 seconds to think, 60 seconds to discuss with a partner, then invite two voices.	**DEMASIADO SILENCIO** **Prueba:** Piensa–Comparte en pareja. Da 20 segundos para pensar, 60 para conversar y luego escucha a dos participantes.
ONLY A FEW PARTICIPATE **Try:** Everyone responds. Use a show-of-fingers, mini whiteboards, response cards, or a quick partner rehearsal.	**PARTICIPAN POCOS** **Prueba:** Responden todos. Usa dedos, pizarras pequeñas, tarjetas de respuesta o un ensayo breve en parejas.
BOREDOM / LOW ENERGY **Try:** Add a purposeful choice: learners sort, rank, vote, or explain which example is strongest.	**ABURRIMIENTO / POCA ENERGÍA** **Prueba:** Añade una elección con propósito: clasificar, ordenar, votar o explicar cuál ejemplo es mejor.
LITTLE COLLABORATION **Try:** Give pairs a shared task and clear roles: speaker, listener, and reporter. Switch roles.	**POCA COLABORACIÓN** **Prueba:** Asigna una tarea compartida y roles claros: quien habla, quien escucha y quien informa. Luego cambien.
LESSON NEEDS MOVEMENT **Try:** Use a safe stand-and-sort, gallery walk, or move-to-a-choice activity. Offer a seated option.	**LA CLASE NECESITA MOVIMIENTO** **Prueba:** Haz una clasificación de pie, recorrido por trabajos o actividad para elegir un lugar. Ofrece una opción sentada.

LOOK FOR / OBSERVA: SPEAK • MOVE • THINK • COLLABORATE
REFLECT / REFLEXIONA: Who participated? What changed? What is the next small step?
¿Quién participó? ¿Qué cambió? ¿Cuál es el próximo paso pequeño?

ACCESS & SAFETY / ACCESO Y SEGURIDAD
Keep movement purposeful and safe. Adapt for space, mobility, sensory, language, and learning needs. Participation can be spoken, written, signed, or selected.